

1. Оештыру-мотивлаштыру (3минут)

Жыйдым эле бер шакмакка

Кояшның якты нурын.

Салдым анда өстөп тагын

Көзгө һава сафлыгын.

Күңелемдәге ак хисләрне.

Алып килдем монда мин.

Яхшы кәеф төсөн дә

Сезгә бүләк итәмен.

Дәрес буге ул сезгә

Эшкә дәрәт биреп торсын.

Минекке кебек сезнең дә

Кәефегез шәп булсын! *(төркемнәргә шакмаклар бирәм)*

- Шакмак белән нәрсә эшлиләр соң? Нәрсәләр шакмак була ала?

- Укучылар, минем кулымдагы шушы шакмакны үзгәртеп буламы икән?

- Әлеге сорауга җавапны без дәрес барышында белербез.

- Әйдәгез бу шакмакны билгесезлек дип атыйк.

- дәрестәге сорауларга җавап биргән саен төркемдәге шакмакларыбызның якларын тулыландырып барырбыз.

2. Актуальләштерү (3минут)

- Һәр төркемдә карточкалар бар. Аларны нинди сүз тезмәләргә бүлеп була икән?

- Хәзер әйдәгез шушы карточкаларны ике төркемгә бүлегез дә бергез тактага элегез.

- Дәрес, укучылар. Биредә тезүле һәм ияртүле бәйләнештәге сүзләр язылган.

- Хәзер сүзләр бәйләнеше турында белгәннәрне искә төшерик.

3. УМК (5 минут)

- Укучылар, сезнең алда схема өлгесе бар. Эш кәгазендә бирелгән терәк сүзләрне файдаланып, модельны тулыландырырга кирәк. Бу эшне төркемнәрдә башкарабыз.

- тактага элөп куегыз.

- әлеге схемадагы кайсы өлөш сезгә таныш түгел?

- Димәк, укучылар, без бүген дәрестә нәрсә турында сөйләшербез?

- Әйе, дәресбезнең темасы “Хәбәрлекле мөнәсәбәт”. Теманы эш кәгазьләренә язып куегыз.

- Укучылар, бүгенге дәресбезгә нинди максат куябыз?

4. УМЧ (15)

- Укучылар, хәбәрлекле мөнәсәбәт дигән сүзне ничек аңлайсыз?

- Димәк хәбәрлекле мөнәсәбәт, нинди жөмлө кисәге белән бәйлә?

- Дәрес укучылар, хәбәрлекле мөнәсәбәт булганда ия белән хәбәр барлыкка килә. Димәк, бер сүз икенчесе турында нәрсәдер хәбәр итә.

1нче эш (3 минут)

- Укучылар, әйдәгез әле ике төркемгә бүленегез дә һәр кайсыгыз үзенә берешәр кәгазь алыгыз. Һәм шушы сүзләрдән хәбәрлекле мөнәсәбәттәге сүзләр төзегез дә тактага беркетеп куегыз.

- без бу күнегүдән нинди нәтижә ясый алабыз? Хәбәрлекле мөнәсәбәт турында нәрсә белдек?

2нче эш (3 минут)

- Укучылар, хәбәрлекле мөнәсәбәт нинди бәйләүче чаралар ярдәмендә белдерелә икән соң?

- моны белү өчен безгә алдагы күнегүне эшләргә кирәк.

- эш кәгазьләрегездәге беренче биремне үтәгез, укучылар.

- нинди бәйләүче чаралар таба алдыгыз?

- жавапларыгызны тикшерегез. Үзегезгә бәя куегыз.

- бу күнегүдән без нинди нәтижә ясадык?

- бу нәтижәне дә төркемдәге шакмакка беркетегез.

3нче эш (3 минут)

- Хәзер, һәр төркемгә үз шакмагы төсенә туры килгән рәсем янына барып рәсем артында язылган тексттан хәбәрлекле мөнәсәбәттәге сүзләргә табыгыз.

- Жавапларыгызны тикшерик.

- Текст нәрсә турында?

- Сезнең арада да бу һөнәрне сайларга теләүчеләр бармы?

- Укучылар, эш кәгазьләрендә үзегезгә билгә куегыз.

- Нинди нәтижә ясадык?

- Әлеге жавабыбызны шакмакның бер ягына ябыштырыйк.

4нче эш (3 минут)

- укучылар, мин хәзер сезгә видеоязма кушам. Сөз аны игътибар белән карагыз һәм күргәннәрегезне хәбәрлекле мөнәсәбәттәге сүзләр белән әйтәрсез.

- әлеге мультфильм нинди һөнәр турында иде? (төзүче)

- Танышларыгыз арасында төзүчеләр бармы?

- Сөзнең арада да төзүче булырга теләүчеләр бармы укучылар?

- Нинди генә һөнәр сайласагыз да ул сөзнең күңелегезгә хуш килсен.

Мин сөзгә үзегез яраткан һөнәр ияләре булуыгызны теләм.

5. Рефлексия (5 минут)

- укучылар, дәрес башында без билгесезлек шакмагын алган идек. Мин төркемнәргә тараткан кәеф шакмаклары ярдәмендә сөз дәрес буге бик тырышып эшләдегез. Дәрес башында шакмакны үзгәртеп буламы дигән сораган идек. Әйдәгез тикшереп карыйк инде. Моңың өчен мин һәр төркемдә сораулар язылган шакмакны ыргытам. Нинди сорау өскә карап кала, төркем шул сорауга җавап бирергә тиеш була.

- Укучылар, шакмак үзгәрдеме соң?

- Әйе, шакмакның төсен, урынын, торышын, кыяфәтен үзгәртеп булса да, асылда ул шакмак булып калды. Сөз дә укучылар, кая гына барсагыз да,

кем бн генэ булсагыз да, нэрсэ генэ эшлэсэгез дэ һэрчак кеше булып калыгыз.

- хэзер эш кэгазылэрегездэ үзегезгэ билгелэр кугыз.

- кемнэр, үзлөренэ бишле куйдылар? 4, 3? (*укучыларны бастырып алу*)

- Өй эше эш кэгазылэрендэ язылган. Дәрес тәмам укучылар, сораулар булмаса, чыгарга мөмкин. Рәхмәт.